

1es mathématiques – planning

vacances de printemps 2019 → fin d'année

DM : à rendre sur feuille le mardi matin. Travail individuel (DM copiés = 00/20) , retard = 4 points en moins

IE : 5 questions de cours (du par cœur) portant sur le cours de des 15 jours précédents

EST : petit contrôle : exercices d'applications directes (dont un fait et corrigé en classe la semaine précédente)

matériel à avoir à chaque cours (même les mardi d'IE + EST) :

cahier de mathématiques, polycopié, calculatrice graphique

1^{er} oubli de matériel : avertissement

2^{ème} oubli (ou plus) : consigne d'une heure avec travail à rendre

le planning ci-dessous est indicatif. Pour le détail précis des points de cours à réviser et pour les éventuelles modifications, voir sur le canal d'information Telegram (ci-contre, le flashcode pour le rejoindre)



| jour | | cours | travail à faire |
|------------|-----|---------------------------------------|-------------------------|
| mardi 07 | mai | suites géométriques (chap 5) | IE |
| je, ve | | définition, méthodes, propriétés | DM (jeudi 09) 5.25 p.69 |
| mardi 14 | | suites (chap 5) | IE + DT |
| me, je, ve | | applications des suites à l'économie | exercices sur le cahier |
| mardi 21 | | probabilités et statistiques (chap 6) | IE + DM 5.33 |
| me, je, ve | | variable aléatoire | exercices sur le cahier |
| mardi 28 | | probabilités et statistiques (chap 6) | IE + EST |
| me | | schéma de Bernoulli, loi binomiale | exercices sur le cahier |

voir page suivante : *comment travailler efficacement les mathématiques*

comment travailler efficacement les mathématiques

1) apprendre le cours chaque semaine

apprendre les définitions, propriétés, formules et méthodes ; retravailler les exemples

On ne peut pas parler une langue étrangère sans en apprendre son vocabulaire, ses règles de grammaire ; il en va de même pour les mathématiques *Cédric Villani*

Les IE de cours hebdomadaires vous aideront à structurer et vérifier ce travail

2) retravailler les exercices cahier fermé

chaque semaine retravailler les exercices faits et corrigés en classe (partie exercice) cahier fermé.

c'est-à-dire : refaire les exercices sans regarder la correction puis vérifier avec la correction.

Si l'exercice a bien été refait (y compris la rédaction), c'est que le point de cours est acquis. Si vous n'arrivez pas à refaire l'exercice, lire la correction puis refaire l'exercice cahier fermé 2 ou 3 jours plus tard et cela jusqu'à ce que l'exercice soit acquis.

Savoir comment se soulève une altère ne fait pas grossir un biceps, c'est répéter l'exercice qui le permet : c'est la même chose pour acquérir la capacité à faire des exercices en mathématiques. *Albert Einstein*

Les IE d'exercices de quinzaine vous aideront à structurer et vérifier votre travail

c'est le travail régulier (chaque semaine) qui vous permettra comprendre le cours et de savoir faire les exercices ; de progresser et réussir. Sans cela vous serez très vite en difficulté.

quel que soit votre niveau de départ vous pouvez progresser, réussir : donnez-vous-en les moyens !

n'hésitez pas à venir voir le professeur à la fin d'un cours, à 12h30 ou à 16h30 si vous n'avez pas compris quelque chose ou si avez besoin d'aide sur un exercice : je vous aiderai.

vous pouvez aussi m'envoyer un mail pour toute question : maths.varlet@orange.fr

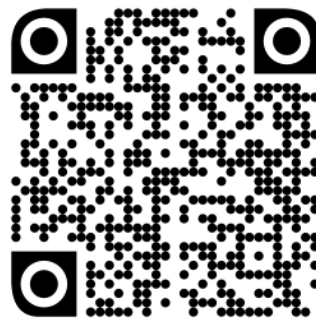
organisation du travail (hors DT et examens)

- une IE de cours chaque semaine.
sur le cours de la semaine précédente (parfois des 15 jours). Programme annoncé en classe.
c'est du par cœur : quel que soit votre niveau vous pouvez avoir 20/20
- une IE d'exercices (EST) tous les 15 jours :
une moitié : d'exercices faits et corrigés en classe, l'autre moitié ressemblant beaucoup à ceux-ci.
quel que soit votre niveau vous pouvez avoir au moins 10/20 (grâce aux exercices faits et corrigés en classe)
- un DM tous les 15 jours :
travail individuel obligatoire (DM copiés = 00/20) ; vous pouvez bien sûr me demander de l'aide :
pour cela préparez vos DM en avance.

voir page suivante : *comment rejoindre le canal de diffusion d'informations*

rejoindre canal de diffusion d'informations maths 1es

- 1) téléchargez l'application gratuite Telegram et créez votre profil
- 2) scannez le code ci-contre avec QR code ou snapchat (si vous n'avez pas ces applications, téléchargez QR code ou toute autre application gratuite de lecteur de QR code)
- 3) cliquez sur join channel



si cela ne fonctionne pas

si vous rencontrez un problème pour rejoindre le canal d'information maths 1es après avoir installé l'application Telegram sur votre téléphone et avoir créé votre compte

envoyez moi un mail à l'adresse maths.varlet@orange.fr en précisant :
votre nom et prénom, votre classe et votre numéro de téléphone
avec votre numéro de téléphone, je pourrai vous ajouter au canal de diffusion

n'hésitez pas à venir me voir si vous rencontrez un problème pour l'installation de Telegram sur votre téléphone

être sur le canal d'information est indispensable

ce qui est à réviser pour les IE, les DT, les examens, les exercices des DM

est précisé en détail chaque semaine sur le canal

vous devez impérativement aller consulter ces informations chaque semaine pour préparer les IE,...