

PROGRESSION SES – TERMINALE M – 2024/2025 (sous réserve de modifications données en fonction de l'avancement réel en cours)
TOUJOURS AVOIR SON LIVRE et SON CAHIER D'ACTIVITE

#	SEMAINE	#	COURS (6h/sem.)	D.T/ I.E/ D.M
	23-déc-24			
	30-déc-24		VACANCES DE NOËL	
48	06-janv-25	REGARDS CROISES Chapitre 5 Quelle action publique pour l'environnement?	Chapitre 5 I.A	IE sur la méthodologie du baccalauréat DM cahier d'activité page 160
49	09-janv-25	Méthodologie et REGARDS CROISES Chapitre 5 Quelle action publique pour l'environnement?	Moyenne et Médiane et Chapitre 5 I.A et B	
50	10-janv-25		1/2 groupe	
51	13-janv-25	REGARDS CROISES Chapitre 5 Quelle action publique pour l'environnement?	Chapitre 5 II.A	DM cahier d'activité page 164 IE sur le chapitre 5 I
52	16-janv-25	Méthodologie et REGARDS CROISES Chapitre 5 Quelle action publique pour l'environnement?	Les représentations de série chronologique et Chapitre 5 II.A et B	
53	17-janv-25		1/2 groupe	
54	20-janv-25	REGARDS CROISES Chapitre 5 Quelle action publique pour l'environnement?	Chapitre 5 III.A	DM cahier d'activité page 162 IE sur le chapitre 5 II
55	23-janv-25	Méthodologie et REGARDS CROISES Chapitre 5 Quelle action publique pour l'environnement?	Les diagrammes de répartition et Chapitre 5 III.B	
56	24-janv-25		1/2 groupe	
57	27-janv-25	ECONOMIE Chapitre 6 Comment lutter contre le chômage?	Chapitre 6 I.A	DM cahier d'activité page 161, 163 et 165 IE sur le chapitre 5 III
58	30-janv-25	Méthodologie et ECONOMIE Chapitre 6 Comment lutter contre le chômage?	Ecarts et rapports interquantiles et Chapitre 6 I.A et B	
59	31-janv-25		1/2 groupe	
60	03-févr-25	ECONOMIE Chapitre 6 Comment lutter contre le chômage?	Chapitre 6 II.A	DM cahier d'activité page 34 et 36 IE sur le chapitre 6 I
61	06-févr-25	Méthodologie et ECONOMIE Chapitre 6 Comment lutter contre le chômage?	Courbe de Lorenz et coefficient de Gini et Chapitre 6 II.B	
62	07-févr-25		Pas de 1/2 groupe Classe entière Chapitre 6 II.C	
63	10-févr-25		SEMAINE EXAMEN BLANC	
64	17-févr-25			
65	24-févr-25		VACANCES D'HIVER	