**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE PREMIERE E**

**5 SEPT/ 21 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| MARDI  5/09 |  | Presentación general del programa de 1ère y de los ejes. |
| MERCREDI  6/09 |  | **Metodología** para trabajar la **comprensión escrita.**  Lectura, explicación del vocabulario útil. |
| VENDREDI  8/09 |  | **Eje 1: Identidades e intercambios**  Documento: “Alan por el mundo” así es la vida de una celebridad viajera.  Lectura, explicación del vocabulario. |
| MARDI  12/09 |  | **Definición del eje en francés**  **Fiche de revisión 1** (fotocopia)  Documento: “Alan por el mundo” así es la vida de una celebridad viajera. |
| MERCREDI  13/09 | E.X: Diga de qué trata el documento y como se relaciona con el eje temático “identidades e intercambios” | Documento: “Alan por el mundo” así es la vida de una celebridad viajera. |
| VENDREDI  15/09 |  | Corrección E.X  “Alan por el mundo”  Comprensión de texto verdadero o falso |
| MARDI  19/09 | D.M: Escribir la definición del eje “Identidades e intercambios” en español, a partir de la definición vista en clase. (A faire sur le cahier)(Mínimo 5 líneas) Aprenderla para explicarla de forma oral. | -Repaso gramatical imperfecto y pretérito indefinido.  - **Fiche de revisión 2**  Corrección de los ejercicios de gramática.  -**Metodología** prueba de **expresión escrita.**  Lectura y explicación |
| MERCREDI  20/09 | E.X Responder a una de las dos preguntas de la metodología de la expresión escrita. (120 palabras) A rendre sur feuille | Documento: “Ser bilingüe”.  Lectura, explicación del vocabulario. |
| VENDREDI 22/09 |  | Corrección **D.T** |
| MARDI  26/09 | I.E Imperfecto + **Fiches de revisión 1 y 2** | Pautas para escribir una carta en español. |
| MERCREDI  27/09 | E.X Expresión escrita (carta) |  |
| VENDREDI  29/09 | D.M Buscar una noticia de actualidad sobre España o un país de américa latina y prepararla de forma oral.  A faire sur feuille et à apprendre par cœur ! | Presentación de la noticia de forma oral.  Canción clandestino Manuchao. |
| MARDI  3/10 | E.X Expresión oral. |  |
| MERCREDI  4/10 |  | **Eje 2:** **Espacio público y espacio privado**  Definición del eje en francés.  Documento: Catorce mujeres valientes  Lectura, explicación del documento y del vocabulario |
| VENDREDI 6/10 | D.M: Escribir la definición del eje “Espacio público y espacio privado” en español, a partir de la definición vista en clase. (A faire sur le cahier)(Mínimo 5 líneas) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Presentación de la tarea de forma oral. |
| MARDI  10/10 |  | Documento: Catorce mujeres valientes |
| MERCREDI  11/10 | I.Ecomprensión escrita **“**Catorce mujeres valientes” | Lectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| VENDREDI  13/10 |  | Corrección I.E  Expresión oral:  Documento iconográfico: Nada justifica la violencia contra la mujer. |
| MARDI  17/10 | E.X comprensión oral | <https://drive.google.com/file/d/1IxvM-9lZeDoGFJLKcZiXuQ04RPbtwTf1/view?ts=5f2fb57f>  Comprensión oral: Caminando hacia la igualdad |
| MERCREDI  18/10 |  | Documento: Las mujeres de EL PAÍS secundan la  huelga del 8 de Marzo, día internacional de la mujer.  Lectura, explicación del vocabulario. |
| VENDREDI  20/10 | E.X comprensión escrita | Documento: Las mujeres de EL PAÍS secundan la  huelga del 8 de Marzo, día internacional de la mujer. |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 21 OCT au 6 NOV 2023)

**PLAN DE TRAVAIL D’ESPAGNOL**

**CLASSE DE PREMIERE M**

**6 SEPT/ 21 OCT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATE** | **EVALUATION** | **COURS** |
| MERCREDI  6/09 |  | Presentación general del programa de 1ère y de los ejes. |
| VENDREDI  8/09 |  | **Metodología** para trabajar la **comprensión escrita.**  Lectura, explicación del vocabulario útil. |
| LUNDI  11/09 |  | **Eje 1: Identidades e intercambios**  Documento: “Alan por el mundo” así es la vida de una celebridad viajera.  Lectura, explicación del vocabulario. |
| MERCREDI  13/09 | E.X: Diga de qué trata el documento y como se relaciona con el eje temático “identidades e intercambios” | **Definición del eje en francés**  **Fiche de revisión 1** (fotocopia)  Documento: “Alan por el mundo” así es la vida de una celebridad viajera. |
| VENDREDI  15/09 | I.E Vocabulario metodología comprensión escrita + ficha 1. | -Repaso gramatical imperfecto y pretérito indefinido.  - **Fiche de revisión 2** |
| LUNDI  18/09 | D.M: Escribir la definición del eje “Identidades e intercambios” en español, a partir de la definición vista en clase. (A faire sur le cahier)(Mínimo 5 líneas) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Corrección I.E  -Presentación de la tarea de forma oral.  -Repaso gramatical imperfecto y pretérito indefinido. |
| MERCREDI  20/09 |  | Corrección de los ejercicios de gramática.  -**Metodología** prueba de **expresión escrita.**  Lectura y explicación |
| VENDREDI 22/09 | E.X Responder a una de las dos preguntas de la metodología de la expresión escrita. (120 palabras) A rendre sur feuille | Documento: “Ser bilingüe”.  Lectura, explicación del vocabulario. |
| LUNDI  25/09 |  | Corrección **D.T** |
| MERCREDI  27/09 | I.E Imperfecto + **Fiche de revisión 2** | Pautas para escribir una carta en español. |
| VENDREDI  29/09 | E.X Expresión escrita (carta) |  |
| LUNDI  2/10 | D.M Buscar una noticia de actualidad sobre España o un país de américa latina y prepararla de forma oral.  A faire sur feuille et à apprendre par cœur ! | Presentación de la noticia de forma oral.  Canción clandestino Manuchao. |
| MERCREDI  4/10 | E.X Expresión oral. |  |
| VENDREDI 6/10 |  | **Eje 2:** **Espacio público y espacio privado**  Definición del eje en francés.  Documento: Catorce mujeres valientes  Lectura, explicación del documento y del vocabulario |
| LUNDI  9/10 | D.M: Escribir la definición del eje “Espacio público y espacio privado” en español, a partir de la definición vista en clase. (A faire sur le cahier)(Mínimo 5 líneas) Aprenderla para explicarla de forma oral. | Presentación de la tarea de forma oral. |
| MERCREDI  11/10 |  | Documento: Catorce mujeres valientes |
| VENDREDI  13/10 | I.Ecomprensión escrita **“**Catorce mujeres valientes” | Lectura, explicación del documento y del vocabulario. |
| LUNDI  16/10 |  | Corrección I.E  Expresión oral:  Documento iconográfico: Nada justifica la violencia contra la mujer. |
| MERCREDI  18/10 | E.X comprensión oral | <https://drive.google.com/file/d/1IxvM-9lZeDoGFJLKcZiXuQ04RPbtwTf1/view?ts=5f2fb57f>  Comprensión oral: Caminando hacia la igualdad |
| VENDREDI  20/10 | E.X comprensión escrita | Documento: Las mujeres de EL PAÍS secundan la  huelga del 8 de Marzo, día internacional de la mujer.  Lectura, explicación del vocabulario. |

**VACANCES DE LA TOUSSAINT**

(du 21 OCT au 6 NOV 2023)