

**PLAN DE TRAVAIL D'ESPAGNOL
CLASSE DE TERMINALE H**

5 SEPT/ 20 OCT

DATE	EVALUATION	COURS
LUNDI 5/09		Presentación del programa de Tle.
MARDI 6/09		Metodología para trabajar la comprensión oral. Eje: Identidades e intercambios Audio: Ser bilingüe mejora los resultados académicos. https://www.youtube.com/watch?v=hpIEVODdq6U
JEUDI 8/09	D.M Definir el eje identidades e intercambios a partir de la definición en francés. (fotocopia) A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	-Presentación de la tarea de forma oral. - Repaso Ser / Estar. Ejercicios de gramática.
LUNDI 12/09	I.E Ser y estar	Metodología para trabajar la comprensión escrita. Documento : Ser bilingüe Lectura, explicación del documento y del vocabulario.
MARDI 13/09		Corrección I.E Documento : Ser bilingüe Comprensión de texto
JEUDI 15/09	D.M Buscar una noticia de actualidad sobre España o un país de américa latina y prepararla de forma oral. A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	- Presentación de la noticia de forma oral - Repaso imperfecto Ejercicios de gramática.
LUNDI 19/09	I.E imperfecto + voc documento: "ser bilingüe"	-Metodología para trabajar la expresión escrita. -Pautas para escribir una carta.
MARDI 20/09	E.X Comentar una afirmación.	- Corrección I.E - Expresión escrita.

JEUDI 22/09		-Metodología para trabajar la expresión oral. - Vocabulario para comentar documentos iconográficos.
LUNDI 26/09	I.O Explicar una de las dos citas dadas en clase y decir cómo se relaciona con el eje identidades e intercambios.	-Presentación de la tarea de forma oral.
MARDI 27/09		- Presentar el documento iconográfico y decir cómo se relaciona con el eje identidades e intercambios.
JEUDI 29/09		Corrección DT
LUNDI 3/10		Texto: Spanglish Lectura, explicación del documento y del vocabulario.
MARDI 4/10	I.E: Comprensión de texto: “Spanglish”	Comprensión de texto: “Spanglish”
JEUDI 6/10		-Corrección I.E -Entrenamiento comprensión oral BAC La población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo
LUNDI 10/10	D.M Buscar una noticia de actualidad sobre España o un país de América Latina y prepararla de forma oral. A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	- Presentación de la noticia de forma oral - Repaso de gramática presente de indicativo
MARDI 11/10		Texto : Pasar de una a otra orilla Lectura, explicación del documento y del vocabulario.
JEUDI 13/10	E.X La profesora le escribe una carta a su familia o a sus amigos para contarles sobre la nueva vida en España.	-Metodología para trabajar la expresión escrita. -Pautas para escribir una carta.
LUNDI		Expresión oral: Dibujo de Romeu

17/10	I.E Presente de indicativo	
MARDI 18/10		Eje: Espacio público y espacio privado Definición del eje en francés.
JEUDI 20/10	D.M Definir el eje espacio público y espacio privado a partir de la definición en francés. (fotocopia) A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	-Presentación de la tarea de forma oral. -Repaso gerundio

VACANCES DE LA TOUSSAINT

(du 22 OCT au 7 NOV 2022)

**PLAN DE TRAVAIL D'ESPAGNOL
CLASSE DE TERMINALE E**

5 SEPT/ 20 OCT

DATE	EVALUATION	COURS
LUNDI 5/09		Segunda hora: -Presentación del programa de Tle.
JEUDI 8/09		Metodología para trabajar la comprensión oral. Eje: Identidades e intercambios Definición del eje en francés. Audio: Ser bilingüe mejora los resultados académicos. https://www.youtube.com/watch?v=hpIEVODdq6U
LUNDI 12/09	D.M Definir el eje identidades e intercambios a partir de la definición en francés. (fotocopia) A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	Primera hora: -Presentación de la tarea de forma oral. - Repaso Ser / Estar. Ejercicios de gramática. Metodología para trabajar la comprensión escrita. Segunda hora: Documento : Ser bilingüe Lectura, explicación del documento y del vocabulario Comprensión de texto Corrección I.E
JEUDI 15/09	I.E Ser y estar D.M Buscar una noticia de actualidad sobre España o un país de américa latina y prepararla de forma oral. A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	- Presentación de la noticia de forma oral - Repaso imperfecto Ejercicios de gramática.
LUNDI		Primera hora:

19/09	I.E imperfecto + voc documento: “ser bilingüe” E.X Comentar una afirmación.	- Corrección I.E Segunda hora: Expresión escrita.
JEUDI 22/09		-Metodología para trabajar la expresión oral. - Vocabulario para comentar documentos iconográficos.
LUNDI 26/09	I.O Explicar una de las dos citas dadas en clase y decir cómo se relaciona con el eje identidades e intercambios.	-Presentación de la tarea de forma oral. - Presentar el documento iconográfico y decir cómo se relaciona con el eje identidades e intercambios.
JEUDI 29/09		Corrección DT
LUNDI 3/10	I.E: Comprensión de texto: “Spanglish”	Primera hora: Texto: Spanglish Lectura, explicación del documento y del vocabulario. Segunda hora: Comprensión de texto: “Spanglish”
JEUDI 6/10		-Corrección I.E -Entrenamiento comprensión oral BAC La población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo
LUNDI 10/10	D.M Buscar una noticia de actualidad sobre España o un país de América Latina y prepararla de forma oral.	Primera hora: - Presentación de la noticia de forma oral - Repaso de gramática presente de indicativo Segunda hora: Texto : Pasar de una a otra orilla

	A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	Lectura, explicación del documento y del vocabulario.
JEUDI 13/10	E.X La profesora le escribe una carta a su familia o a sus amigos para contarles sobre la nueva vida en España.	-Metodología para trabajar la expresión escrita. -Pautas para escribir una carta.
LUNDI 17/10	I.E Presente de indicativo	Primera hora: Expresión oral: Dibujo de Romeu. Segunda hora: Eje: Espacio público y espacio privado Definición del eje en francés.
JEUDI 20/10	D.M Definir el eje espacio público y espacio privado a partir de la definición en francés. (fotocopia) A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	-Presentación de la tarea de forma oral. -Repaso gerundio

VACANCES DE LA TOUSSAINT
(du 22 OCT au 7 NOV 2022)

PLAN DE TRAVAIL D'ESPAGNOL
CLASSE DE TERMINALE M

5 SEPT/ 20 OCT

DATE	EVALUATION	COURS
LUNDI 5/09		Presentación del programa de Tle.
MARDI 6/09		Metodología para trabajar la comprensión oral. Eje: Identidades e intercambios Audio: Ser bilingüe mejora los resultados académicos. https://www.youtube.com/watch?v=hpIEVODdq6U
JEUDI 8/09	D.M Definir el eje identidades e intercambios a partir de la definición en francés. (fotocopia) A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	-Presentación de la tarea de forma oral. - Repaso Ser / Estar. Ejercicios de gramática.
LUNDI 12/09	I.E Ser y estar	Metodología para trabajar la comprensión escrita. Documento : Ser bilingüe Lectura, explicación del documento y del vocabulario.
MARDI 13/09		Corrección I.E Documento : Ser bilingüe Comprensión de texto
JEUDI 15/09	D.M Buscar una noticia de actualidad sobre España o un país de américa latina y prepararla de forma oral. A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	- Presentación de la noticia de forma oral - Repaso imperfecto Ejercicios de gramática.
LUNDI 19/09	I.E imperfecto + voc documento: “ser bilingüe”	-Metodología para trabajar la expresión escrita. -Pautas para escribir una carta.
MARDI 20/09	E.X Comentar una afirmación.	- Corrección I.E - Expresión escrita.

JEUDI 22/09		-Metodología para trabajar la expresión oral. - Vocabulario para comentar documentos iconográficos.
LUNDI 26/09	I.O Explicar una de las dos citas dadas en clase y decir cómo se relaciona con el eje identidades e intercambios.	-Presentación de la tarea de forma oral.
MARDI 27/09		- Presentar el documento iconográfico y decir cómo se relaciona con el eje identidades e intercambios.
JEUDI 29/09		Corrección DT
LUNDI 3/10		Texto: Spanglish Lectura, explicación del documento y del vocabulario.
MARDI 4/10	I.E: Comprensión de texto: “Spanglish”	Comprensión de texto: “Spanglish”
JEUDI 6/10		-Corrección I.E -Entrenamiento comprensión oral BAC La población hispana aún es objeto de discriminación lingüística en EE.UU https://www.youtube.com/watch?v=6Oq7c8Tqopo
LUNDI 10/10	D.M Buscar una noticia de actualidad sobre España o un país de América Latina y prepararla de forma oral. A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	- Presentación de la noticia de forma oral - Repaso de gramática presente de indicativo
MARDI 11/10		Texto : Pasar de una a otra orilla Lectura, explicación del documento y del vocabulario.
JEUDI 13/10		-Metodología para trabajar la expresión escrita. -Pautas para escribir una carta.

	E.X La profesora le escribe una carta a su familia o a sus amigos para contarles sobre la nueva vida en España.	
LUNDI 17/10	I.E Presente de indicativo	Expresión oral: Dibujo de Romeu
MARDI 18/10		Eje: Espacio público y espacio privado Definición del eje en francés.
JEUDI 20/10	D.M Definir el eje espacio público y espacio privado a partir de la definición en francés. (fotocopia) A faire sur feuille et à apprendre par cœur !	-Presentación de la tarea de forma oral. -Repaso gerundio

VACANCES DE LA TOUSSAINT

(du 22 OCT au 7 NOV 2022)